Информатиканы оқытудағы құзыреттілік көзқарас

Информатиканы зерделеудің басты мақсаты білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.

Ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті өзіндік іздену, қажетті ақпаратты таңдау, объектілер мен үдерістерді талдау, жобаларды іске асыру, оның ішінде жеке және топтық адамзаттың қызмет саласында кешенді қолдана отырып қарастыруға болады.

Жұмыс бағдарламасы шеңберінде білім беруді құзыреттілік көзқарас негізінде толығымен жүргізуге болады. Келесі түрдегі міндеттерді әзірлей отырып, оқытушы өзі де оқу материалының мазмұнын өзгерте алады. Кең көлемдегі мәтіндік ақпараттар, кестелер, диаграммалар, графиктер, суреттер, сұлбалар түрінде берілген ақпараттар; түрлі жазбалар мен жауаптардың түрлерін талап ететін түрлі форматтар мен түрлі тақырыпшалардың тапсырмалары.

Әзірленген міндеттерді сабақта қолдана отырып мен жұмыстың басқа да түрлерін пайдаланамын. Мәселен, бейне және дыбыс жұмысы, бағдарламамен-аудармашылармен жұмыс, ұжымдық жұмыстарды құру: презентациялар, сайттар, баспалар, сабақта жұмыстың басқа түрлері: іскерлік ойындар, шығармашылық сайыстар, КТК және т.б. пайдалану.

Жыл сайын колледждің білім алушылары (қалалық, облыстық) ғылыми- практикалық конференцияларға, «Павлодар аймағының экологиялық мәселелері» жобасын құруға, сайт жасауға қатысады.

Кейбір мақұлданған интегралды сабақтар жаратылыстану-математика және гуманитарлық циклдар пәндері бойынша сабақтарда: флипчарт, инновациялық технологияларды қолданумен физика, шет тілі, орыс әдебиеті, арнайы технология пәндері.

«MS Power Point ортасындағы экологиялық сабақ», жобалық сабағы, (білім алушылар алдын ала Павлодар қ. және Екібастұз қалаларына зерттеу жүргізеді, ондағы бастысын талдай отыра, берілген мәселе бойынша жобаны қорғайды).

Мәселен физика сабағында: «*MS Excel кестелерін құрумен электрмагниттік толқындар*» (*MS Excel графиктерін қолданумен, слайд құру, компьютерде виртуалды зертханалық жұмыстарды орындау*), «Travelling» шет тілі пәнінен интегралды сабағы (логотип әзірлемесі және турфирманың атауын ағылшын тілінде ойластыру, *MS Word бағдарламасында суреттерді құру: менеджердің визиткасы, жарнамаларды құру, әуенді аудифрагменттерді іріктеу, жұмыстарды мультимедиялық жобада қорғау*), өндірістік білім беру сабағы «Қолданбалы бағдарламаны қолдана отырып қолғаптарды дайындау» (анимацияларды орындай отырып кез келген өрнек салынған қолғаптардың үлгісін орындау, *Paint бағдарламасынан көшіру әдісімен үлгіні PowerPoint бағдарламасына апарып анимацияны орындау*), «Иықты өнімдерді құрастыруда базистік торды құру», «Ұлттық киімдерді әзерлеудің ерекшеліктері», орыс әдебиеті сабағы сын тұрғысынан ойлау әдістемесін қолдана отырып «Война и мир» («Соғыс және бейбітшілік» романы бойынша MSWord-қа графиктік объектілерді қою» (*Наташа Ростова мен Элен Безухованың түр- түстері арқылы жан жағдайын көрсете білу: бағдарламалық құралдары арқылы романдағы әйелдер бейнесін көрсете білу*), «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша арнайы технология сабағының тақырыбы: «Кестелерді құру және форматтау», *қалыңдығы үлкен болаттарды кесу режімдерінің параметрлерін табу және есептеу*.

Сонымен информатика сабағы басқа оқу пәндерінен несімен ерекшеленеді? Арнайы техникалық құралдары-жеке компьютер, оргтехника, мультимедиялық құрылғыларының барымен ерекшеленеді. Әрбір студенттің жеке жұмыс орны бар және жалпы ресурстарға қол жеткізеді. Бұл коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін ерекше жағдайлар жасайды.

Әсіресе информатика сабақтарында педагогтың ұйымдастыруымен білім алушылардың өзіндік қызметі белсенділік танытады.

Информатика оқу пәні білім алушылардың жоғары қызығушылығымен ерекшеленеді. Сол себепті, құзыреттілік көзқарас педагогикалық қызметтің студенттерді белсенді қызметке тартуға, ақпараттық, коммуникативтік, оқу-танымдық біліктілікке және студенттің жеке әлеуетін ашуға, білім беру үдерісінде үздік нәтижелерге қол жеткізуді қалыптастыруды бағыттауға мүмкіндік береді.

 Оқытушы Г.Ж.Садыкова Қ.Пішенбаев атындағы

 №18 Екібастұз колледжі